

П Р И К А З

18 декабря 2020 г.

№ 458

**О результатах внешней оценки готовности первоклассников к обучению
в школе в 2020 году**

Во исполнение приказа Управления образования Администрации города Муравленко от 11.12.2021 № 391 «О результатах внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2020 году», проведен анализ результатов мониторинга готовности первоклассников прогимназии к обучению в школе в 2020 году.

В сентябре 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Эврика» проходил мониторинг по изучению готовности первоклассников к обучению в школе. Данное исследование позволило оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе.

Изучение готовности первоклассников к обучению проводилось в трех классах прогимназии на основе единых методик и инструментария. В мониторинге приняли участие 79 (100%) первоклассников. Из них:

- 8 (10,1%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 3 ребенка-инвалида;

- 1 (3,7%) учащийся, для которого русский язык не является родным, (учтен в категории дети с ОВЗ);

- 1 (3,7%) учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера.

Таким образом, 9 (11,4%) детей относятся к различным категориям, что необходимо учитывать при анализе результатов мониторинга и при разработке рекомендаций для педагогов.

Данные о возрасте поступления в прогимназию получены из анкет родителей, которые показывают, что 24 (30,4%) первоклассника поступили в школу в возрасте от 6,6 до 7 лет, 54 (68,4%) детей в возрасте от 7 до 8 лет, 1 родитель не ответил на данный вопрос. К первоклассникам относятся 3 учащихся, которые по решению ТПМПК переведены в первый дополнительный класс для обучения по адаптированной программе с пролонгированными сроками обучения.

По гендерному признаку первоклассники распределились следующим образом: девочек – 31 (39,2%), мальчиков – 48 (60,8%). Мальчиков среди первоклассников больше, чем девочек на 21,6%.

Проверка работ первоклассников осуществлялась педагогами, преподающими в 1-х классах прогимназии.

На всех этапах исследования обеспечивалась сохранность и конфиденциальность информации.

Общее развитие первоклассника оценивалось с помощью методики «Рисунок человека» на основе анализа рисунка человека, который был сделан ребенком. В зависимости от детальности рисунка были сформированы три группы учащихся (с высоким, средним и низким уровнями данного развития). Высокий уровень продемонстрировали 22,8% первоклассников, средний – 55,6% обследованных первоклассников. Во время выполнения методики «Рисунок человека» 100% первоклассников нарисовали рот, 99% глаза, 97% – руки, 95% – ноги, 94% – волосы, 85% –

КОПИЯ ВЕРНА

директор прогимназии Н.В. Белатко

пальцы, 82% ступни, 76% – шею, 74% – нос, 80% – одежду, 58% – 5 пальцев на каждой руке, 48% – уши. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка. Среднее выполнение диагностики «Рисунок человека» первоклассниками прогимназии составило 70%, что на 2% ниже показателей по городу (72%).

Методика «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно-воспринимаемому образцу. Высокий уровень выполнения методики продемонстрировали 57,0% первоклассников, средний – 24,1% учащихся первых классов. В этом году среднее выполнение заданий первоклассниками под диктовку учителя составило 80%, а выполнение заданий (узоров) самостоятельно – 60%. Средний процент выполнения первоклассниками методики «Графический диктант» составил 70%, что на 4% ниже показателей по городу (74%).

Методика «Образец и правило» проверяет, насколько у ребенка сформировано умение работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. Высокий уровень выполнения методики продемонстрировали 34,2% первоклассников прогимназии. набрали по 2-3 стандартных балла, продемонстрировав средний уровень готовности самостоятельно работать по предложенному образцу и правилу, 48,1% первоклассников прогимназии. Средний процент выполнения первоклассниками методики «Образец и правило» составил – 60% (по городу – 61%).

Фонематический слух и восприятие речи первоклассниками проверялись с помощью методики «Первая буква». Данная методика выявляет готовность ребенка к овладению грамотой – первоклассники должны продемонстрировать умение выделить первый звук в произносимом слове. Высокий уровень выполнения методики продемонстрировали 77,2% первоклассников прогимназии, средний – 20,3%. В целом большая часть первоклассников показали высокий уровень сформированности фонематического слуха. Средний процент выполнения методики первоклассниками прогимназии составил 89% (по городу – 87%).

Готовы к обучению в школе по результатам опроса учителей 78,5% обследованных первоклассников, по результатам опроса родителей – 92,5%.

По словам родителей, 83,5% детей знали цифры и умели совершать элементарные действия с числами, также отметили и учителя, что 83,5% первоклассников хорошо владеют счетом в пределах 10.

91,1% детей, по мнению родителей, знали большинство букв алфавита, 66,7% умеют читать слова и 59,5% – читать предложения. Учителя считают, что 73,4% хорошо готовы по письму и 60,8% хорошо готовы по чтению.

Большинство первоклассников (93,6%), когда пошли в школу, по словам родителей, выражали желание учиться: 44,3% очень хотели учиться, скорее да – 49,3%, однако, 5,1% первоклассников скорее не хотели идти учиться и 1,3% не хотел учиться, т.е. испытывали стойкое нежелание учиться.

В конце первого месяца обучения в первом классе с охотой идут в школу 75,9% первоклассников, 24,1% идут в школу спокойно, хотя и без особого желания.

Число детей, поступивших в прогимназию и испытывающих трудности в общении со сверстниками составляет 8,9%, со взрослыми испытывают 5,2% детей, однако с учителем трудности в общении испытывают только 1,3% первоклассников.

На начало учебного года обследуемые первоклассники распределились по следующим группам здоровья: 1 группа – 9 (11,4%) детей, 2 группа – 64 (81,0%) детей, 3 группа – 5 (6,3%) детей, 4 группа – 1 (1,3%) ребенок. По физкультурным группам наблюдается следующее распределение: основная – 77 (97,4%) ребенок, вспомогательная – 1 (1,3%) ребенок, освобожден – 1 (1,3%).

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Прогимназия «Эврика» выбрали для обучения своих детей по месту жительства – 89,9% родителей, специально выбрали – 7,5%, хотели в другую школу – 1,3%, другие причины – 1,3%.

КОПИЯ ВЕРНА

зам. директора по УЧР *Людмила А. В. Бегичева*

В прогимназии в каждом первом классе обучаются от 2 до 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в одном классе обучаются по 1 ребенку из числа КНМС и 1 ребенок с неродным русским языком.

На взгляд родителей, основные причины возникновения трудностей разделены между семьей и школой, в среднем 22% родителей указали как на недостаточную готовность детей к школе, так и на условия программы обучения.

Причины трудностей в школе, возникающих у первоклассников по мнению учителей: ухудшение здоровья детей, недостаточная подготовка детей к школе, перегрузка детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.).

Мониторинговые исследования позволили провести системный анализ факторов, влияющих на успешность вхождения ребенка в школьную жизнь и на протекание адаптационного периода, выявить проблемные зоны адаптации детей к обучению в школе.

По итогам исследования внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе подготовлен анализ результатов и сформирован школьный реестр затруднений учащихся.

На основании выше изложенного, с целью повышения образовательных достижений первоклассников, совершенствования профессиональной компетенции педагогов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в МБОУ «Прогимназия «Эврика» в 2020 году, приложение № 1.
2. Утвердить школьный реестр затруднений первоклассников МБОУ «Прогимназия «Эврика», приложение № 2.
3. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на улучшение образовательных достижений первоклассников, совершенствования профессиональной компетенции педагогов (начальной школы), приложение № 3.
4. Системному технику Гарькуша Ю.А. разместить аналитический отчет по результатам внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в МБОУ «Прогимназия «Эврика» в 2020 году, школьный реестр затруднений первоклассников МБОУ «Прогимназия «Эврика», в срок до 18.12.2021.
5. Заместителю директора по УВР Щетининой И.Ф.:
 - 5.1. создать условия для выполнения комплекса мероприятий по мониторинговым исследованиям готовности первоклассников к школьному обучению и обеспечить его исполнение, постоянно;
 - 5.2. предоставить в Управление образования комплекс мероприятий, направленных на улучшение образовательных достижений первоклассников, совершенствования профессиональной компетенции педагогов (начальной школы), в срок до 27.01.2021;
 - 5.3. определить направления работы администрации, учителей, социально-психологической службы по организации психолого-педагогической поддержки первоклассников, показавших низкие результаты по диагностикам, в срок – до 25.01.2021;
 - 5.4. организовать информирование родителей (законных представителей) о результатах работы детей, в срок – до 30.01.2021;
 - 5.5. обеспечить проведение консультирования с родителями (законными представителями) по поддержке детей, в срок – в течение учебного года;
 - 5.6. предоставить результаты коррекционной работы с первоклассниками, в срок до 01.06.2021.
6. Заместителю директора по УВР Артемовой Е.А.:
 - 6.1. проанализировать результаты исследования с педагогами дошкольных образовательных организаций, в срок – до 25.01.2021;

КОПИЯ ВЕРНА

зам. директора по УВР *Е.А. Артемова*

6.2. проинформировать Управление образования о принятых управленческих решениях, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательной организации, в срок – до 27.01.2020.

7. Руководителю МО учителей начальных классов Карабен Ю.А.: организовать работу педагогов и специалистов по изучению и использованию в работе результатов данных мониторинговых исследований с целью улучшения качества образования в школе, постоянно.

8. Педагогам начальной школы прогимназии: Барсуковой Е.А., Бушуевой Г.М., Ворошниковой Н.В., Гарькуша Ю.А., Мошкаревой О.С., Вехтер Ю.И., Янгуловой А.В.:

5.1. обеспечить выполнение плана мероприятий по мониторинговым исследованиям готовности первоклассников к школьному обучению, постоянно;

5.2. разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 1-х классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения в срок – до 25.01.2021;

5.3. обеспечить проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими трудности в обучении, в срок – в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года;

5.4. провести индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов, имеющих низкие показатели по диагностикам, в срок – в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года;

5.5. предоставить результаты коррекционной работы с первоклассниками заместителю директора по УВР Щетининой И.Ф., в срок 25.03.2021, 25.05.2021

6. Классным руководителям Ворошниковой Н.В., Барсуковой Е.А., Юсуповой А.М.:

6.1. проинформировать родителей (законных представителей) о результатах работы детей, в срок – до 30.01.2021;

6.2. ознакомить родителей (законных представителей) с направлениями работы педагогов по организации психолого-педагогической поддержки первоклассников, показавших низкие результаты по диагностикам, в срок – до 30.01.2021;

6. Педагогам детского сада прогимназии: Благовой Е.В., Скуба И.И.:

6.1. разработать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников подготовительной группы, показавших низкие результаты по итогам проведения проектной игры «Я знаю! Я могу!», в срок – до 25.02.2021;

5.2. обеспечить проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении программы, в срок – в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года;

5.3. провести индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих низкие показатели по итогам проведения проектной игры «Я знаю! Я могу!», в срок – в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года;

5.4. предоставить результаты коррекционной работы с воспитанниками заместителю директора по УВР (детский сад), в срок 25.03.2021, 25.05.2021.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Юханова

КОПИЯ ВЕРНА

зам. директора по УВР *А. Р. Беланин*