

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия Эврика»
(МБОУ «Прогимназия Эврика»)

П Р И К А З

«23» декабря 2020 г.

№ 463

**Об итогах проведения открытых мероприятий в рамках реализации проекта
«1ученик:1компьютер»**

В соответствии с Комплексом мер по повышению качества образования в МБОУ «Прогимназия «Эврика» на 2020-2021 учебный год (приказ от 28.09.2020 № 306), во исполнение приказа от 30.11.2020 № 429 «Об организации и проведении открытых мероприятий в рамках реализации проекта «1ученик:1компьютер», в целях повышения качества преподавания учебных предметов с использованием индивидуальных нетбуков, совершенствования направлений подготовки педагогических кадров в начальной школе прогимназии в период с 10 по 18 декабря проведен ряд открытых мероприятий в рамках реализации проекта «1ученик:1компьютер».

Открытый урок по математике в 3в классе проведён с целью создания условий для совершенствования навыков решения задач. В течение всего урока учителем начальных классов Барсуковой Е.А. для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью такого вида деятельности как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа, которая осуществлялась за нетбуками на платформе ЯКласс. Ребятам были предложены задачи различных видов: на нахождение высоты ёлки в Эрмитаже в сравнении с высотой Кремлёвской ёлки; на определение количества ёлочных игрушек и длины гирлянды для украшения новогодней елки. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию с элементами видеосюжета. В середине урока была проведена физкультминутка для снятия усталости, во время которой, применяя знания старинных мер длины, ребята выяснили, сколько понадобится метров мишуры для украшения ёлки в Эрмитаже. В заключение урока ребята решили задачу на движение и выяснили, сколько километров нужно проехать Деду Морозу с города Великого Устюга до города Муравленко. По завершению урока ребята посмотрели видеообращение от Деда Мороза с домашним заданием.

Оксана Сергеевна Мошкарева провела во 2б классе открытое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Мир деятельности» по теме «Учимся дружно. Роль критика. (Коммуникативная линия). Целью данного занятия было сформировать у учащихся представление о роли «критика» в коммуникации, а также уточнить правила ролевого взаимодействия «автора», «понимающего» и «критика». На уроке у учащихся была возможность проиграть роль автора и критика в предложенных ситуациях. В конце урока был составлен электронный лэпбук в формате 3D «Правила критика при взаимодействии с автором».

Урок математики на тему «Восстановление ситуации по данным таблицы и диаграммы» в 4в классе по системе Эльконина-Давыдова провела Ольга Михайловна Седова. Для более наглядного изучения темы урока была взята компетентностная задача с методом исследования. Такая модель построения урока способствует развитию интеллектуально-творческих способностей каждого ребёнка. Групповая (в паре) форма деятельности учащихся позволила с полной отдачей усвоить материал. Ученики,

КОПИЯ ВЕРНА

дир. директора по УМР ГБОУ Э.В. Белая

выступающие в роли исследователей, увидели важность всех данных в задаче, которые не всегда даны в явном виде. Решая задачи, ребята учились извлекать информацию из текста, таблицы и диаграммы. Использование интерактивной доски позволило как заинтересовать детей, так и закрепить изученный материал. Наглядно-демонстрационный материал в виде «блокнота математических решений» использовался школьниками на всех этапах урока для записи решений. На заключительном этапе урока дети продемонстрировали способность самостоятельно применять полученные знания на платформе ЯКласс.

Хасаншина Ирина Викторовна провела открытый урок литературного чтения в 4а классе по теме: «В. Одоевский «Городок в табакерке». На уроке ребята познакомились со словами-архаизмами, учились составлять словарь-справочник. Используя презентацию на нетбуках, составили план сказки, определили, как через сказку писатель знакомит детей с реальным сложным устройством музыкальной шкатулки, проверили свои знания с помощью теста-опросника на образовательной платформе Якласс.

Учащиеся 3б класса под руководством учителя английского языка Юлии Александровны Карабен на уроке английского языка рассказали друг другу о себе. Урок проходил с использованием презентации и мобильных устройств для выполнения письменной части. На уроке были задействованы 4 вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. На начальном этапе, ребята определяли тему урока через просмотр мультфильма «This is me». Далее для актуализации знаний ученикам было предложено в игровой форме ответить на вопросы по теме «All about me». После чего учащиеся читали текст на заданную тему и уже в конце составляли свои рассказы на портале survio.com, где заранее была прописана установка. На всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, ребята не только использовали уже имеющиеся знания, но и находили новые способы выполнения уже известного им действия.

В 4б классе прошёл урок музыки «Счастье в сирени живёт...», который провела Круглова Яна Эльдаровна. На примере музыкальных произведений Сергея Рахманинова, учащиеся познакомились с жанром вокальной и инструментальной музыки. Прослушав, один и тот же романс «Сирень» в разных исполнениях, ученикам было предложено заполнить таблицу «Сравнительная характеристика музыкальных произведений» и проанализировать в чем сходство и различие вокальной и инструментальной музыки. В конце урока, дети самостоятельно сделали вывод, что одно и то же произведение, исполненное в разных жанрах, звучит по-разному, меняется его характер и динамика.

Бушуева Гульфия Масгутовна познакомила учащихся 3б класса со способами ориентирования животных, дыхания и передвижения. С помощью заданий платформы ЯКласс ребята систематизировали свои знания о группах животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери) и важнейших отличительных признаках указанных групп.

На логопедическом занятии первоклассники при помощи компьютерной программы «Игры для Тигры» под руководством учителя-логопеда Ворошшиной Натальи Васильевны учились дифференцировать свистящие и шипящие звуки.

Тьютор Железнева Наталья Валерьевна использовала нетбуки на уроке окружающего мира для закрепления знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья по теме «Все профессии важны».

Учитель-дефектолог Вехтер Юлия Ивановна провела занятие для первоклассников с ограниченными возможностями здоровья. Работая на персональных ноутбуках с компьютерной программой «Игры для Тигры», учащиеся закрепили обобщающие понятия, учились находить лишний предмет. Юлия Ивановна на занятии использовала такие методические приемы, как игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций. Используемые приемы способствовали развитию логического мышления, речи, психических процессов, мелкой моторики, элементарных творческих способностей.

КОПИЯ ВЕРНА

зам. директора по УМР *А.В. Белкина*

В конце занятия ребята украсили елочку игрушками с названиями обобщающих понятий: овощей, фруктов, мебели, цветов, деревьев.

Таким образом, педагогами были продемонстрированы возможности использования индивидуальных планшетных ноутбуков и мультимедийного оборудования в учебном процессе. Также педагоги прогимназии имели возможность посетить уроки друг друга и дать обратную связь за круглым столом, где состоялось обсуждение практик использования информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

На основании вышеизложенного,
п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить качественную работу по подготовке и проведению открытых мероприятий в рамках реализации проекта «1ученик:1компьютер» руководителя методического объединения педагогов начальной школы прогимназии Карабен Ю.А.
2. Педагогам прогимназии (Седова О.М., Хасаншина И.В., Бушуева Г.М., Вехтер Ю.И., Круглова Я.Э., Юсупова А.М., Железнева Н.В., Ворошникова Н.В., Барсукова Е.А., Карабен Ю.А., Мошкарёва О.С., Зарипова Э.Х., Гарькуша Ю.А.):
 - 2.1. предоставить конспекты уроков руководителю методического объединения Карабен Ю.А., в срок – до 30.12.2020;
 - 2.2. продолжить работу по внедрению ресурсов цифровых образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием индивидуальных нетбуков, в срок – постоянно.
3. Руководителю методического объединения педагогов начальной школы прогимназии Карабен Ю.А. подготовить и разместить на сайте прогимназии методический дайджест по итогам открытых мероприятий, в срок до 30.12.2020.
4. Объявить благодарность за качественную подготовку к мероприятиям следующим педагогам: Седовой О.М., Хасаншиной И.В., Вехтер Ю.И., Ворошниковой Н.В., Барсуковой Е.А., Карабен Ю.А., Мошкарёвой О.С.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Щетинину И.Ф.

Директор



М.В. Юханова

КОПИЯ ВЕРНА

зам. директора по УВР А.Р. Бегатжов