

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прогимназия «Эврика»
(МБОУ «Прогимназия «Эврика»)

ул. Нефтяников, д. 85, г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629603,
Телефон: 8 (34938)56630, e-mail: evrika@muravlenko.yanao.ru
ОКПО 03824144, ОГРН 1168901054288, ИНН 8905062576, КПП 890501001

**Выписки из протоколов методического объединения педагогов начальной школы
прогимназии**

Протокол № 3 от 04.10.2018

Круглый стол «Особенности современного урока в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов»

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, выступила с темой «Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья». Елена Александровна в своем выступлении раскрыла приемы и технологии, позволяющие развивать внимание, память, мышление школьников на уроках математики. Внимание школьников развивают, например, задания с пропуском элементов, нахождение лишнего элемента, исправление ошибок. Память учащихся можно развивать при составлении опорных конспектов, логико-структурных схем, памяток. Решение логических задач развивает логическое мышление. Таким образом, применение активных методов и приёмов обучения повышает познавательную активность школьников, развивает их творческие способности, активно вовлекает детей в образовательный процесс, стимулирует их самостоятельную деятельность, что позволяет детям с ОВЗ быть успешными.

Протокол № 7 от 13.02.2019

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, провела мастер-класс «Методы решения логических задач в начальной школе». Елена Александровна предложила педагогам несколько практических примеров по использованию метода словесного рассуждения для решения логических задач.

Протокол № 8 от 18.03.2019

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, провела мастер-класс «Ментальная арифметика - одна из уникальных методик развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка, основанная на технике счета в уме». Елена Александровна познакомила педагогов с уникальной методикой развития интеллектуальных способностей детей через обучение детей ментальной арифметикой, с особенностями работы со счетами-абакусами и способами работы на них.

Протокол № 9 от 20.04.2019

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, провела мастер-класс «Формирование математической грамотности обучающихся». Елена Александровна представила педагогам различные задания в виде вопросов, игр, других нестандартных заданий, направленных на формирование и развитие математической грамотности. Главным критерием выбора перечисленных заданий являлась их доступность для детей определённого возраста.

Протокол № 5 от 27.12.2019

Круглый стол «Оценка читательской грамотности»

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, выступила с темой «Приёмы формирования читательской грамотности». Елена Александровна представила систему работы по

формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы посредством определенных методических приёмов.

Протокол № 7 от 14.02.2020

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, провела мастер-класс «Цифровая образовательная среда». Елена Александровна на практике показала, как цифровые технологии помогают детям легче усваивать предметы и меньше уставать от школы, повышают мотивацию обучения. Использование цифровых технологий позволяет достичь свободы творчества участников педагогического процесса: ученика и учителя. Педагог, применяя цифровые образовательные платформы, не только учит, воспитывает, но и стимулирует ученика к развитию его задатков, развивает потребность к самостоятельной работе, научить ребенка учиться.

Протокол № 10 от 04.04.2020

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, провела мастер-класс «Учебные проекты на уроках: организация, сопровождение и презентация». Елена Александровна во взаимодействии с педагогами рассмотрела учебный проект как совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Протокол № 15 от 28.08.2020

Круглый стол «Проектирование современного урока в условиях инклюзивного образования»

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, выступила с темой «Особенности реализации принципов инклюзивного образования в условиях современной школы». Елена Александровна представила практику инклюзивной формы обучения и воспитания через принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося, сделала акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной образовательной программы (далее – ИОП).

Протокол № 1 от 16.01.2021

Семинар-практикум «Дифференцированное обучение и возможности интеграции»
Барсукова Е. А., учитель начальных классов, представила опыт работы «Дифференцированный подход при обучении младших школьников». Елена Александровна представила некоторые приемы и способы создания условий для развития познавательной активности учащихся посредством использования технологических идей уровневой дифференциации.

Протокол № 2 от 06.02.2021

Барсукова Е. А., учитель начальных классов, представила доклад «Предметная неделя математики: достижения и перспективы», Елена Александровна проинформировала об итогах предметной недели, предложила педагогам активнее использовать в урочной и внеурочной деятельности по методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Директор



М.В. Юханова