

**П Р И К А З**

27 января 2020 г.

№ 32

**Об итогах организации и проведения переговорных площадок по обеспечению преемственности между ДОУ и начальной школой по итогам мониторинга готовности первоклассников к школе**

На основании приказа МБОУ «Прогимназия «Эврика» от 17.01.2020 № 22 «Об организации и проведении переговорных площадок по обеспечению преемственности между ДОУ и начальной школой по итогам мониторинга готовности первоклассников к школе» 23-24 января 2020 года проведены три переговорные площадки с представителями дошкольных организаций.

Переговорные площадки проведены в соответствии с утвержденным планом-графиком. Присутствовали 18 представителей детских садов «Теремок», «Солнышко», «Буратино», «Снежинка», «Олененок», «Непоседы», «Сказка», «Золушка». Классными руководителями 1-х классов Кругловой Я.Э., Мошкаревой О.С., Бараздун Т.А. подготовлена и представлена информация о результатах мониторинга готовности первоклассников по разделу «Познавательная сфера». Педагог-психолог Янгулова А.В. ознакомила присутствующих с результатами по разделам «Индивидуально-личностные особенности ребенка» и «Семья как ресурс адаптации первоклассника». Учитель-логопед Ворошнина Н.В. раскрыла особенности речевого развития первоклассников. Учителя-предметники Хасаншина И.В., Гарькуша Ю.А., Барсукова Е.А. поделились достижениями первоклассников за первое полугодие. Педагог-организатор Малайко А.С. подготовил видео-информацию о мероприятиях, в которых участвовали первоклассники. Старшим вожатым Насыровой Н.С. проведена экскурсия по учреждению, во время которой представители дошкольных образовательных учреждений города познакомились с условиями, созданными в прогимназии для урочной и внеурочной деятельности первоклассников. В обсуждении выявленных затруднений по результатам мониторинга и мероприятий по их предупреждению приняли активное участие представители всех дошкольных организаций.

По итогам переговорных площадок приняты следующие решения:

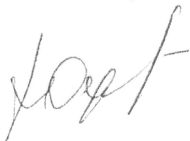
- в детском саду и на этапе адаптации в первом классе педагогам дошкольного образования и начальной школы необходимо формировать у детей навыки самоконтроля; проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры) и групповые игры, специально направленные на развитие умения внимательно слушать других и выполнять требуемые действия; рекомендованы занятия конструированием (например, сборка по образцу моделей из различных конструкторов, воспроизведение построек из строительного материала и т.п.);
- провести встречи с представителя дошкольных учреждений в мае 2020 года для детального изучения особенностей будущих первоклассников;
- специалистам детских садов провести разъяснительные беседы с родителями будущих первоклассников, имеющих рекомендации ТПМПК по созданию специальных условий обучения.

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать организацию и проведение переговорных площадок по обеспечению преемственности между ДОУ и начальной школой по итогам мониторинга готовности первоклассников к школе удовлетворительной.

2. Отметить качественную работу заместителя директора по УВР Щетининой И.Ф, классных руководителей Кругловой Я.Э., Мошкаревой О.С., Бараздун Т.А.
3. Заместителю директора по УВР Щетининой И.Ф.:
  - 3.1. направить протоколы переговорных площадок в дошкольные образовательные учреждения, в срок до 30.01.2020;
  - 3.2. представить информацию по итогам переговорных площадок на педагогическом совещании при заместителе директора, в срок до 30.01.2020.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Юханова

КОПИЯ ВЕРНА

*Син А.В. Бекатко зам. директора по УВР*